

**Справка**  
**по результатам входного контроля обучающихся 1 курса**  
**в ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»**

№		
1	Цель анализа (контроля)	Оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования
2	Сроки проведения анализа (контроля)	01 по 31 октября 2023
3	Состав экспертной комиссии	Зам. директора по УР Кузнецова М.Г. Зав. отделением очного и заочного обучения Дремичева Е.С. Преподаватели русского языка Лукьянова И.В., Басова О.Н. Преподаватели математики Люхманова А.А., Савельева М.В. Преподаватель истории Афанасьева Ю.А. Преподаватель физики Карпов П.Е. Преподаватель информатики Нурмиева Г.Р.
4	Работа, проведённая в процессе анализа (контроля)	Проведение срезовых работ
5	Результаты анализа (контроля)	Проведение входного контроля выявило низкий уровень теоретической подготовки. Большая часть обучающихся имеет очень поверхностное понятие о предметах, по которым был проведен входной срез знаний.
6	Выводы	Таким образом, самые слабые знания обучающиеся показали по физике и математике. Также были проанализированы результаты входного контроля также по учебным группам. Таким образом, самые слабые знания по основным общеобразовательным дисциплинам в группе по специальностям «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»; «Право и организация социального обеспечения»; «Землеустройство».
7	Рекомендации и предложения	1) итоги первого этапа мониторинга проанализировать на заседаниях предметных цикловых комиссиях, разработать конкретные рекомендации преподавателям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ; 2) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем; 3) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся; 4) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для

		ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; 5) классным руководителям своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей; 6) администрации техникума поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности групп, показавших по итогам мониторинга наиболее низкие результаты; 7) II этап мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала I полугодия 2023-2024 учебного года согласно плану работы колледжа (срок III–IV неделя декабря 2023).
8	Обеспечение обратной связи и диалога между персоналом	совещание при зам. директора по УР

В соответствии с планом внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» на текущий учебный год в период с 01 по 31 октября 2023 года проведена проверка уровня предметных достижений студентов 1 курса за курс основной школы по общеобразовательным предметам (входной контроль).

На выполнение контрольных работ отводилась одна пара (90 минут). Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало 2023-2024 учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за курс основной школы. Мониторинг проводится в 3 этапа:

1. входной контроль – сентябрь-октябрь;
2. промежуточный контроль – декабрь;
3. итоговый контроль – май – июнь.

Входной контроль проходили студенты первого курса в форме контрольного диктанта, контрольной работы и в форме тестирования.

В соответствии с поставленной целью были намечены задачи проведения **входного контроля**:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2023-2024 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- осуществление мониторинга качества образования;
- определение успеваемости обучающихся и среднего бала по предмету;
- определение уровня обученности обучающихся по предметам;
- определение качества знаний обучающихся по предметам.

Входной контроль проводился по предметам: русскому языку, математике, физике, информатике и истории.

Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксированы в сводной ведомости входного контроля.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на крайне низком уровне.

Входной контроль **по математике** был представлен в виде контрольной работы, в котором приняли участие 79% первокурсников.

Для проведения входного контроля по математике обучающимся были предложены варианты заданий, по уровню сложности приближенные к заданиям ОГЭ, включая задания по алгебре и геометрии с преобладанием материала по курсу «Алгебра».

Входной контроль **по русскому языку** проходил в виде контрольного диктанта и задания по тексту, в написании которого приняли участие 164 человек, что составляет 84% первокурсников.

Студентам первых курсов для проверки знаний был предложен текст, включающий в себя основные орфограммы и пунктуационные правила, изученные в школе.

Входной контроль по физике проводился в виде тестирования, в котором приняли участие 95% первокурсников. Задания по уровню сложности приближены к заданиям ОГЭ.

Входной контроль по истории проводился в виде тестирования, в котором приняли участие 84% первокурсников. Задания по уровню сложности приближены к заданиям ОГЭ.

Входной контроль по информатике проводился в виде тестирования, в котором приняли участие 82% первокурсников. Задания по уровню сложности приближены к заданиям ОГЭ.

**Преподавателями выявлены следующие пробелы в знаниях студентов:**

– по русскому языку правописание прописной буквы, правописание проверяемых гласных в корне слова, правописание непроизносимых согласных, правописание наречий, правописание суффиксов страдательных прилагательных прошедшего времени, знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при обособлении членов предложения;

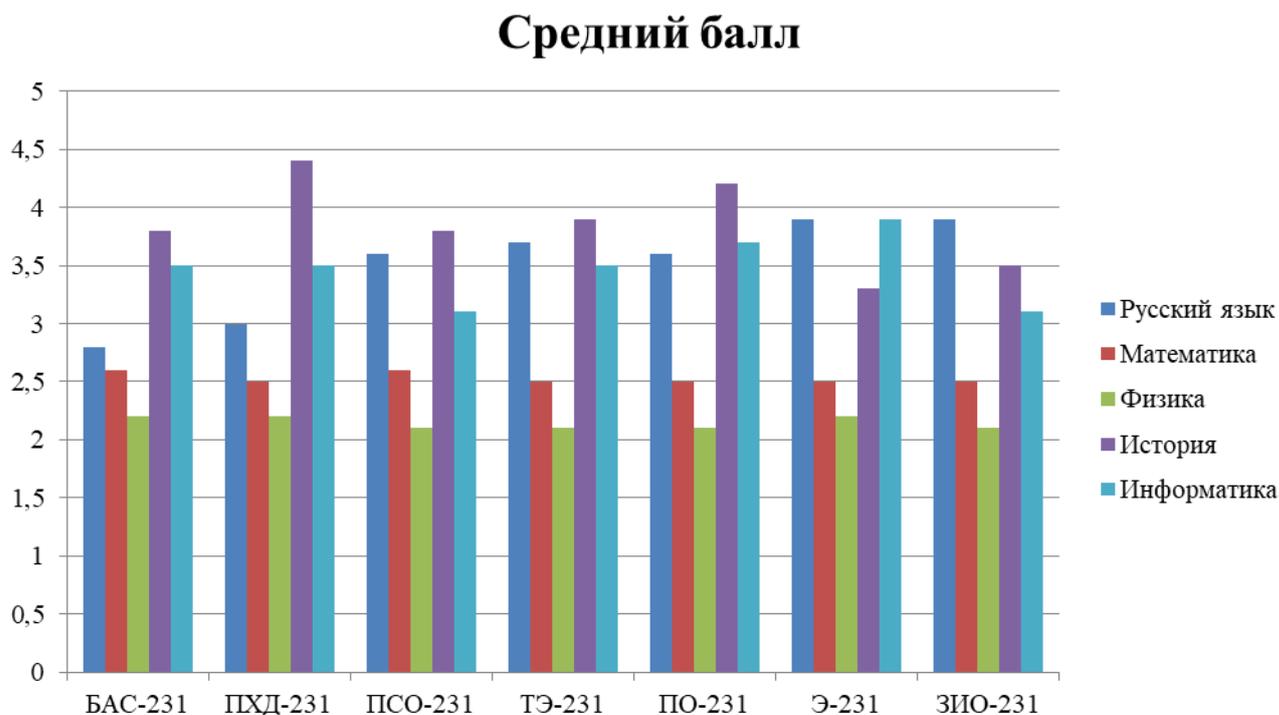
– по математике решение системы линейных уравнений, нахождение области определения функции, действия с дробями, теоремы Пифагора, алгебраические задачи;

– по истории знание исторических дат и терминологии, а также основных исторических деятелей;

– по физике единицы физических величин и их измерений, основные физические законы, неумение решать задачи;

– по информатике определение бита с позиции содержания сообщения, задачи на измерение информации, заключенной в тексте, пересчет количества информации в разные единицы.

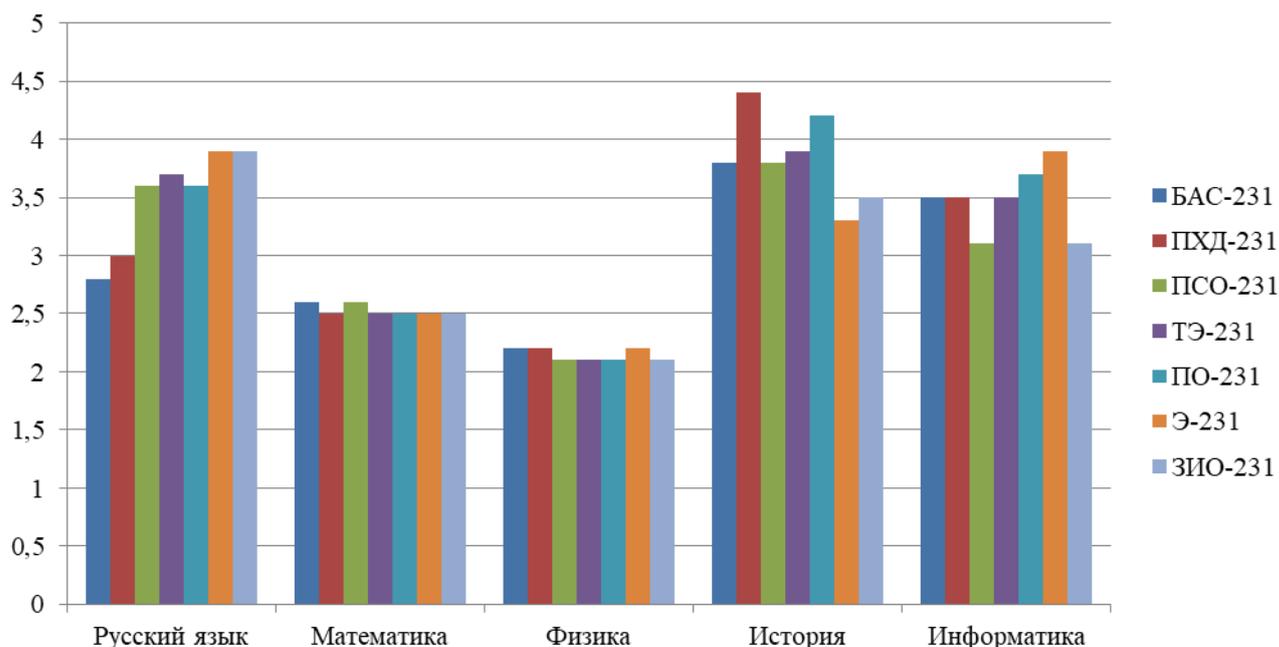
Таким образом, проведение входного контроля выявило низкий уровень теоретической подготовки. Большая часть обучающихся имеет очень поверхностное понятие о предметах, по которым был проведен входной срез знаний.



Таким образом, самые слабые знания обучающиеся показали по физике и математике.

Также были проанализированы результаты входного контроля также по учебным группам.

## Средний балл



Таким образом, самые слабые знания по основным общеобразовательным дисциплинам в группе по специальностям «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»; «Право и организация социального обеспечения»; «Землеустройство».

« 01 » ноября 2023 г.

Заместитель директора по УР

Зав. отделением очного  
и заочного обучения

М.Г. Кузнецова

Е.С. Дремичева

группа	Количество студентов в группе	Количество студентов, выполнивших работу	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл	Показатель качества знания, %	Показатель обученности, %	Успеваемость, %
<b>Русский язык</b>										
БАС-231	32	31	0	4	16	11	2,8	13	32	64
ПХД-231	30	29	0	6	18	5	3,0	21	38	83
ПСО-231	26	20	0	5	10	5	3,6	25	38	75
ТЭ-231	27	17	4	6	5	2	3,7	59	59	89
ПО-231	25	24	2	11	10	1	3,6	54	53	96
Э-231	24	22	5	10	6	1	3,9	68	62	95
ЗИО-231	30	21	5	8	8	0	3,9	62	62	100
<b>Математика</b>										
БАС-231	32	29	0	3	10	16	2,6	10	28	45
ПХД-231	30	21	0	4	2	15	2,5	19	27	29
ПСО-231	26	21	0	1	11	9	2,6	5	29	57
ТЭ-231	27	19	0	3	4	12	2,5	16	28	37
ПО-231	25	19	0	3	3	13	2,5	16	27	32
Э-231	24	23	0	2	8	13	2,5	8,7	27	44
ЗИО-231	30	22	0	3	4	15	2,5	14	26	32
<b>Физика</b>										
БАС-231	32	30	0	2	3	25	2,2	7	21	17
ПХД-231	30	26	0	1	4	21	2,2	3,8	21	19
ПСО-231	26	26	0	0	2	24	2,1	0	18	8
ТЭ-231	27	27	0	0	2	25	2,1	0	18	7
ПО-231	25	24	0	0	3	21	2,1	0	18	12
Э-231	24	22	0	0	4	18	2,2	0	20	18
ЗИО-231	30	30	0	0	4	26	2,1	0	19	13
<b>История</b>										
БАС-231	32	26	7	10	6	3	3,8	65	61	88
ПХД-231	30	25	15	5	5	0	4,4	80	80	100
ПСО-231	26	23	5	11	4	3	3,8	70	61	87

группа	Количество студентов в группе	Количество студентов, выполнивших работу	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл	Показатель качества знания, %	Показатель обученности, %	Успеваемость, %
ТЭ-231	27	23	6	9	7	1	3,9	65	62	95
ПО-231	25	21	10	7	4	0	4,2	80	75	100
Э-231	24	20	4	5	3	8	3,3	45	48	60
ЗИО-231	30	25	6	7	6	6	3,5	52	54	76
<b>Информатика</b>										
БАС-231	32	32	28	0	15	13	0	3,5	54	51
ПХД-231	30	30	28	3	13	11	1	3,5	55	53
ПСО-231	26	26	20	0	5	13	3	3,1	25	40
ТЭ-231	27	27	16	4	2	4	6	3,5	40	51
ПО-231	25	25	25	3	13	9	0	3,7	62	57
Э-231	24	24	23	7	7	9	0	3,9	60	64
ЗИО-231	30	30	20	1	6	7	6	3,1	35	70

